

Ph	Nr	Oberthema	Thema	Ziele	obl	Lernweg 1
I	01	Kennenlernen	Vom Studium zum Referendariat	Grundorientierungen klären		Erfahrungsaustausch
I	02	Kennenlernen	Religiöse Biographie	Grundorientierungenn kennenlernen	J	Mein wichtigster Glaubenssatz Austausch
I	03	Fachseminar	Erwartungen - Befürchtungen ; Ziele; Regeln; Themen; Arbeitsweisen	Verabredungen über die Arbeitsweisen		
I	04	Kooperation	Wie möchte ich mit wem hier zusammenarbeiten ?	Kooperation		Erfahrungsaustausch
I	05	Beratung und Beurteilung	Welche Erfahrungen habe ich gemacht - wie möchte ich es hier haben ?	Wege zur Beratung finden		Erfahrungsaustausch
I	06	Hospitation	Eigene Ziele und Kriterien für Beobachtung	Eigene Beobachtungskriterien entwickeln und mit Standards vergleichen		Ziele
I	07	Gruppenhospitation - Unterrichtsversuche	Im Beisein anderer Unterrichten	Schritte, Phasen, Stunden im Beisein der Ref. halten		Gemeinsam eine Stunde in versch. Lerngruppen
II	08	Anfänge	Anfangsphasen	Austausch ; Ggs. Beratung; Situationsgemäß Lernwege für Anfangsphasen finden		Wie steige ich in Gruppen gerne ein - wie nicht so gerne ...
II	09	Eigener Lernfaden	Was kann ich - was möchte ich noch lernen und wie ?	Eigenen Lernfortschritt in die Hand nehmen		Austausch -nur wenn gewünscht
II	10	Schulformen	Erfahrungen in der anderen Schulform	Erfahrungen reflektieren		Austausch mit parallelen Gruppen im Gymn. / BS
II	11	Unterrichtsplanung	Seminarvorgabe	Eigene Vorstellungen mit denen des Semianrs vergleichen	J	Am Modell einer Stunde / Reihe durchspielen - schrittweise
II	12	Unterrichtsplanung	Anthropogene und soziokulturelle Bedingungen	Vorlieben der HS-Ausbilder kennenlernen Zugang zur Lebenswelt der SchülerInnen finden Eigene Kindheit und Jugend reflektieren Bedeutung für die U-Planung abschätzen		Austausch: Ich als Jugendlicher - was stört mich an Jugend heute -...
II	13	AusbildungslehrerInnen		Klären von Problemen Koperation verbessern		
II	14	Selbstwert	Selbstwertgefühl	In der Ausbildung sein Selbstwertgefühl zu erhalten Mich wehren lernen		Erfahrungsaustausch - Wie verleihe ich mir "Wert"-
II	14	Unterrichtsreihen	Planen	Verschiedene Modelle kennenlernen Aufrisse entwerfen		Modelle anhand der Religionspäd. Konzeptionen
II	16	Themenfindung	Methoden der Themenfindung	Mit den Jugendlichen zusammen Themen zu finden		Erfahrungsaustausch und Methoden bewerten
II	17	Themenformulierung		Elemente und Struktur von Themen wahrnehmen		Übungen
II	18	Fachdidaktische Analyse		Ein Thema exemplarisch durcharbeiten -Begründungen finden		Thema (Arbeit) didaktisch durchreflektieren
II	19	Konzeptionen	Religionspädagogische Konzeptionen	Kenenlernen und kritisch bewerten	J	Selbst leeres Synopsenschema ausfüllen
II	20	Zielvorstellungen	Was will ich im RU / mit dem RU erreichen ?	Klärung eigener Ziele		Erfahrungsaustausch - Kleingruppe / PA
II	21	Der RU und die anderen Fächer		Gemeinsamkeiten und Unterschiede kennenlernen		Aufgabe: Worin unterschieden sich für mich RU von Politik, D...
II	22	Richtlinien und Lehrpläne		Verschiedene Richtlinien und Lpläne kennenlernen Kritisch bewerten	J	Aufgabe : Einen Plan der Gruppe vorzustellen
II	23	Religionsbegriff	Was meine ich - meinen wir, wenn wir von "Religion" sprechen?	Differenzierung des Begriffes Religionspädagogischer Umgang		Eigene Definitionsversuche für den RU zum Thema
II	24	Artikulation	Schemata			Wie baue ich eine Stunde auf - wo habe

Lernweg 2	Lernweg 3	Medien 1	Medien 2	Medien 3
Mein Name und mein Text		Mein Name und mein Text (Vopel)		
Raster nach Stoodt / Feige	Gelenkte Phantasie	Überblickstext Religiöse Sozialisation Blatt Themen	Lebenslinie Blatt Ziele	Phasen vorgeben
Gruppenhospitaion	Gemeinsame Aufgabe	Fachseminar als Zirkus (Phantasieübung)		
Selbstbeurteilungen		U-beurteilungsbogen Paper Hospitation	Arbeitsblatt : Mein IDEAL-LAA	Selbstbeurteilungsbogen
Allein vor allen	Partnerarbeit			
		Kartei Anfänge		
Feed back nach 1. Hälfte - Selbstbeurteilungen				
		Seminarvorgabe und eigene Vorgabe		
Lebensstile und eigener Stil einst und jetzt	Wenn ich noch einmal jung wäre ...	Texte zu Kindheit/Jugendphase - psychologisch, soziolog., religiös	Arbeitsblatt Aufschließen von Themen	Arbeitsblatt Bedingungsanalyse
Wer oder was raubt mir in der Ausbildung meine Kraft ?	Mich wehren - welche Erfahrungen habe ich gemacht ?	Erfahrungsaustausch - mit Ausb.-lehrerInnen / ohne		
		Textblatt Modelle		
		Text : "Themenwahl"	Text: Brockmann, Stoodt	
		Stufungen von Themenformulierungen Nach Klafki, nach ..		
Kurzreferate		Synopsen - Reader		
Wenn ich könnte wie ich wollte ...	Das Eigentliche im RU - was ist das für mich ?	Text aus Stoodt RU und Interaktion / Rickers...	Das Kollegsulmodell der Obligatorik	
		Richtlinien und Lehrpläne		
Vergleich von Modellen für den RU zum Thema		Modelle	Fernstudienkurs	Wie stelle ich mir einen r. Menschen vor ? (Malen)
		Workshop:Synopsis		

Ph	Nr	Oberthema	Thema	Ziele	obl	Lernweg 1
II	25	Ökumenizität, Konfessionalität, Vokation		Differenzierung und Öffnung für andere Konfessionen		ich Probleme Austausch: Wozu fühle ich mich berufen, wozu nicht ?
II	26	Bibel im RU	Religionspädagogischer Umgang	Aufarbeiten der Erfahrungen im Umgang mit Bibel Verantwortlicher religionspädagogischer Umgang permanent zu leisten Systematische statt biblizistische Orientierung		An Beispielen für Stunden durchspielen
II	27	Theologische Begründungen von Planungen	Theologische Sachanalyse	Modelle der Ethik und ihre Begründungen kennenlernen		Am Beispiel einer U.planung durchspielen
II	28	Ethische Dimension des RU		Kennenlernen Bewerten		Eigene Kenntnisse von theolog. Ethik austauschen Exemplarisch Reihen durch Ref. vorstellen lassen
II	29	Medien	Modellreihen	Überblick über Medien didaktisch begründeten Einsatz planen		Besuch einer Mediothek Am Beispiel von "Schock"-filmen Schülerreaktionen abschätzen
II	30	Medien	Exkursion Mediothek			Workshop - mehrtägig - Übungen
II	31	Medien	Einsatz von Filmen im RU	Flexibel Gespräche leiten lernen		Meine Schwierigkeiten beim Leiten von Gesprächen ... Interpretation von eigenen Versuchen
II	32	Gruppendynamische Elemente im RU	Methoden: Rollenspiel, Spiele, "Übungen"	Möglichkeiten und Grenzen abschätzen Grenzen der L.- aufgrund der Stellung des Faches anhand der Konzeptionen abschätzen		Erfahrungsaustausch: Bewerten und bewertet werden
II	33	Gesprächsführung	Gesprächsführung	Wege kennenlernen - Technik oder Haltung lebendigen Lernens ?		Was motiviert mich - was langweilt mich ?
II	34	Kreative Methoden	Malen	Sinn und Unsinn von Lernzielformulierungen für den RU abschätzen Qualifikationsorientierung statt Lernziele ?		Vergleich verschiedener Lernzielformulierungen
II	35	Leistungsbewertung	L im RU	Besonderheiten der BS wahrnehmen		Erfahrungen in der BS
II	36	Motivation		Üben - Technik oder Haltung ?		Frageformen durchspielen - Textblatt
II	37	Lernziele	Lernziele im RU	Handlungskompetenz in Krisen Interessenanalyse der Situation		Fallbearbeitung Die Stellung des Faches im Spiegel politischer Äußerungen
II	38	Textarbeit	Texte erschließen			Rollenspiele
II	39	RU an der Berufsschule	Profile des Faches	Die Situation einschätzen und durchspielen		
II	40	Techniken	Fragen	Möglichst erfolgreich und befriedigend durchführen		
II	41	Fallanalysen	Schwierige SchülerInnen	Examensvorbereitung		Referat
II	42	Bildungspolitischer Kontext				
III	43	Abschlußprüfung	Lehrprobe und Mündliches			
III	44	Hausarbeit				
III	45	Rechtsfragen				

Lernweg 2	Lernweg 3	Medien 1	Medien 2	Medien 3
Gespräch mit LKR		Basis des ÖRK		
Eigener Bezug zu Bibel - einst - jetzt	"Methoden" probieren - Bibliodrama	W. Dietrich, Bibel berufsschulspezifisch	Isaaks Opferung - methodisch - didaktisch durchgespielt	Kaufmann, Muß die Bibel ...
Schulbücher analysieren		Kaufmann, Muß die Bibel ... Überblickstext Ethik (Fernstudienkurs-Frey-Kreck...) Zur Strafe Modell 6	Sozialethik - Modelle Analysbogen Schulbücher PTI	Nipkow, Moralerziehung - Mokrosch, Ethik...
Verfahren ausprobieren	Besuch im FFFZ	Text: Typen - Lebensstile Vopel, Interaktionsspiele für Jugendliche	Texte: Methoden der Filmbeobachtung und -auswertung	
TZI-Regeln durcharbeiten	Übungen (Ebenen - Direktivität - Wahrnehmen)	TZI-Regeln - Literaturübersicht - Referat K.Th. Siebel: Leistungsbewertung	Schwäbisch-Siems, Schultz von Thun	
Am Beispiel einer Klausur bewerten		Lebendiges Lernen - Modelle Arbeitsaufgabe nach Angermeyer	Text Vierzig	Qualifikationskataolge und ihre Begründungen
Mein Thema das mich im Augenblick bewegt - als Frage formuliert		Übungen Überblick Schulformen und Profile (Vortrag) Textblatt: Fragen aus Fernstudium Parteiprogramme - Verlautbarungen		
		Anleitungen	Musterhausarbeit	
		Rotes Heft	Textblatt	